

AKADEMIA DZIECKA
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ
STATUT

Rozdział I. Przepisy definiujące

Art. 1

Ilekróć w Statucie jest mowa o:

- 1 Szkole – należy przez to rozumieć Akademię Dziecka Niepubliczną Szkołę Podstawową im. św. Jadwigi Królowej.
- 2 Nauczycielach – rozumie się przez to Nauczycieli, Wychowawców i innych Pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole.
- 3 Rodzicach - rozumie się przez to także prawnych opiekunów Ucznia oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad Uczniem.
- 4 Uczniach - rozumie się przez to dzieci i młodzież wypełniając obowiązek szkolny w Szkole.
- 5 Wychowawcach - rozumie się przez to Nauczycieli, którym powierzono obowiązki Wychowawcy oddziału lub Wychowawcy świetlicy.
- 6 Zespole Wychowawców – rozumienie się przez to grupę Nauczycieli, Wychowawców klas.
- 7 Zespole Nauczycieli – rozumie się przez to grupę Nauczycieli z przydzielonym zakresem działań.
- 8 Radzie Pedagogicznej - rozumie się przez to Radę Pedagogiczną Akademii Dziecka Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej.
- 9 Dyrektorze - rozumie się przez to Dyrektora Akademii Dziecka Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej.
- 10 Samorządzie Uczniowskim - rozumie się przez to Samorząd uczniowski Akademii Dziecka Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej.
- 11 Stroju szkolnym – rozumie się przez to ustalony mundurek szkolny z logo Szkoły.
- 12 Organie prowadzącym Szkołę – rozumie się przez to Fundację Akademia Dziecka z siedzibą w Nowej Woli przy ulicy Postępu 102, 05-515 Nowa Wola, wpisaną do rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla m. st. Warszawy w Warszawie XIV Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0001142295.

Rozdział II. Informacje ogólne

Art. 2

- 1 Szkoła prowadzona jest od dnia 1 września 2026 r. pod nazwą: Akademia Dziecka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej.
- 2 Nazwa Szkoły używana jest w pełnym brzmieniu.
- 3 Szkoła jest szkołą niepubliczną spełniającą wymagania określone w art. 14 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.
- 4 Organem prowadzącym Akademię Dziecka Niepubliczną Szkołę Podstawową im. św. Jadwigi Królowej, zwaną dalej „Szkołą” jest Fundacja Akademia Dziecka z siedzibą w Nowej Woli przy ulicy Postępu 102, 05-515 Nowa Wola, wpisana do rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla m. st. Warszawy w Warszawie XIV Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0001142295.
- 5 Szkoła posiada chronioną prawnie domenę internetową i adres internetowy:
 - www.akademiadziecka.waw.pl
 - adres poczty elektronicznej: sekretariat@akademiadziecka.waw.pl
- 6 Siedzibą Szkoły jest Nowa Wola, ul. Postępu 102, 05 – 515 Nowa Wola.

Art. 3

- 1 Cykl kształcenia w Szkole trwa 8 lat i jest realizowany w oparciu o obowiązujące przepisy dotyczące edukacji w szkołach publicznych.
- 2 Od klasy I Szkoła oferuje Uczniom program wykraczający w wybranych obszarach poza ramowy plan nauczania MEN, tj. zwiększoną liczbę lekcji wybranych przedmiotów.
- 3 Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia, wychowania i opieki, stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości bazowych, kadrowych i finansowych Szkoły, na zasadach i warunkach określonych w ustawie - Prawo oświatowe.
- 4 Szkoła realizuje w klasach IV–VI autorskie zajęcia „Science”, stanowiące element rozszerzający ofertę edukacyjną Szkoły i służące rozwijaniu kompetencji przyrodniczych, badawcz i eksperymentalnych Uczniów.
- 5 W zakresie, w jakim podczas zajęć „Science” realizowane i sprawdzane są wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych z biologii,

osiągnięcia Ucznia uzyskane podczas tych zajęć mogą być uwzględniane przy ustalaniu ocen z biologii, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z tego przedmiotu.

- 6 W klasach I–III Szkoła realizuje nauczanie języka angielskiego zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego, z wykorzystaniem programu i metodyki Early Stage, rozszerzających zakres kształcenia językowego.
- 7 W klasach IV–VIII Szkoła realizuje obowiązkowe zajęcia edukacji zdrowotnej, zgodnie z podstawą programową oraz przepisami określającymi organizację i sposób realizacji tych zajęć.
- 8 Szkoła realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego, w tym nową podstawę programową wdrażaną stopniowo od roku szkolnego 2026/2027 w ramach Reformy 26 Kompas Jutra, zgodnie z harmonogramem i przepisami prawa oświatowego.
- 9 Od klasy IV Szkoła zapewnia Uczniom naukę drugiego języka obcego nowożytnego, stanowiącego element rozszerzonej oferty edukacyjnej Szkoły. Drugi język obcy jest realizowany jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne w ramach szkolnego planu nauczania, w wymiarze określonym przez Dyrektora Szkoły.

Art. 4

- 1 Szkoła jest niepubliczną placówką oświatową, której całokształt działalności opiera się na wartościach zawartych w preambule ustawy o systemie oświaty.
- 2 Zasada zapisana w ust. 1 dotyczy koncepcji pracy Szkoły, tj.:
 - 1) celów i zadań statutowych,
 - 2) programu wychowawczo – profilaktycznego,
 - 3) programów nauczania,
 - 4) planów rozwoju zawodowego Nauczycieli.
- 3 Szkoła jest szkołą niepubliczną. Obowiązek szkolny jest w niej realizowany na zasadach odpłatności. Zasady wnoszenia opłat za Szkołę znajdują się w odrębnej umowie kształcenia.
- 4 Świadectwa szkolne Uczniowie otrzymują zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

Art. 5

- 1 Szkoła jest dostępna dla wszystkich Uczniów, których Rodzice wybiorą ją dla swoich dzieci i akceptują jej Statut.
- 2 W Szkole mogą być tworzone oddziały integracyjne.

Art. 6

- 1 Szkoła jest niepubliczną szkołą podstawową działającą na podstawie ustawy – Prawo oświatowe

i spełnia wymagania określone w art. 14 ust. 3 tej ustawy, w szczególności:

- 1) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
 - 2) realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej,
 - 3) stosuje zasady klasyfikowania i promowania Uczniów oraz przeprowadzania egzaminów właściwe dla szkół publicznych,
 - 4) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych,
 - 5) zatrudnia Nauczycieli zajęć edukacyjnych, posiadających kwalifikacje określone dla Nauczycieli szkół publicznych.
 - 6) stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych.
- 2 Na wniosek rodziców Ucznia Dyrektor może, w drodze decyzji, zezwolić na spełnianie przez Ucznia obowiązku szkolnego poza Szkołą, na zasadach określonych w przepisach ustawy – Prawo oświatowe.

Art. 7

- 1 Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

Rozdział III. Cele i zadania szkoły

Art. 8

- 1 Realizując ustawowe cele i zadania Szkoła:
- 1) kształtuje środowisko wychowawcze, które cechuje klimat szacunku dla każdego człowieka, rodzinna atmosfera i postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
 - 2) sprawuje opiekę nad Uczniami, odpowiednio do ich potrzeb i na miarę własnych możliwości; chroni przed zagrożeniami i przygotowuje ich do odpowiedzialności za swoje życie, wspomaga pełny integralny rozwój,
 - 3) umożliwia przyswojenie przez Uczniów wiedzy i umiejętności na poziomie szkoły podstawowej,
 - 4) przygotowuje Uczniów do kontynuowania edukacji w szkole ponadpodstawowej.
- 2 Szczegółowe cele i zadania wychowawcze Szkoły zawarte są w programie wychowawczo – profilaktycznym.

Art. 9

- 1 Szkoła realizuje zadania systemu oświaty i wychowania poprzez:
- 1) wychowanie uczniów w poszanowaniu historii, tradycji i kultury narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla osób i społeczności reprezentujących inne kultury i narody,

- 2) kształcenie według przyjętych programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego,
 - 3) udzielanie Uczniom indywidualnej pomocy w nauce i rozwoju, w zakresie możliwości Szkoły,
 - 4) zapewnienie opieki w czasie zajęć zorganizowanych w Szkole i poza nią.
- 2 Szkoła wspiera wychowawczą rolę rodziny w oparciu o program wychowawczo – profilaktyczny. Jako priorytetowe ustala się następujące działania wychowawcze:
- 1) pomoc Uczniom we wszechstronnym rozwoju osobistym,
 - 2) dialog i współpracę ukierunkowaną na osiągnięcie spójności oddziaływań wychowawczych, w tym działania zespołu wychowawców i kontakt z Rodzicami,
 - 3) świadome tworzenie wspólnoty szkolnej,
 - 4) umożliwienie uzyskania specjalistycznej pomocy w instytucjach współpracujących ze Szkołą.

Art. 10

- 1 Środowisko wychowawcze Szkoły tworzą Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele oraz Pracownicy niepedagogiczni.
- 2 Szkoła pomaga w wychowaniu każdej rodzinie, kierując się dobrem Ucznia i szanując Rodziców jako pierwszych wychowawców.
- 3 Rodzice mają możliwość wyboru nauki religii katolickiej lub etyki.
- 4 W zakresie praktyk religijnych Uczniowie korzystają z przysługującej im wolności sumienia i wyznania.
- 5 Sprawowanie opieki w związku z ich praktykami religijnymi poza Szkołą zapewniają Rodzice.

Rozdział IV. Organy Szkoły

Art. 11

- 1 Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor,
 - 2) Wicedyrektor
 - 3) Rada pedagogiczna,
 - 4) Samorząd uczniowski.
- 2 Szkoła stosuje własne zasady działania organów, o których wskazanych w ust. 1.

Art. 12

- 1 Dyrektor Szkoły posiada odpowiednie kwalifikacje i uprawnienia do kierowania Szkołą.
- 2 Dyrektor Szkoły kieruje działalnością Szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, jest odpowiedzialny za prawidłową realizację jej zadań zgodnie ze Statutem oraz za rozwój i podnoszenie jakości pracy Szkoły, jako instytucji oświatowo – wychowawczej oraz przewodniczy i koordynuje działania Rady

Pedagogicznej.

3 Dyrektor Szkoły w szczególności:

- 1) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 2) dopuszcza do użytku w Szkole programy nauczania realizujące podstawę programową,
- 3) przygotowuje roczny plan pracy Szkoły, przedstawia go do zatwierdzenia przez Radę pedagogiczną i odpowiada za jego realizację,
- 4) przyjmuje i skreśla Uczniów z listy uczniów, zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie, które nie mogą być sprzeczne z odpowiednimi przepisami prawa,
- 5) na wniosek Rodziców, w drodze decyzji, może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza Szkołą,
- 6) sprawuje opiekę nad Uczniami, stwarza im warunki pełnego i harmonijnego rozwoju, pozyskuje informacje dotyczące ich sytuacji formalno-prawnej w rodzinie,
- 7) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Szkole,
- 8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów w Szkole,
- 9) organizuje i wspiera doskonalenie Nauczycieli, uwzględniając cele i zadania Statutowe Szkoły,
- 10) realizuje uchwały Rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
- 11) współpracuje z Samorządem uczniowskim,
- 12) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia Nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 13) stwarza warunki do działania w Szkole wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły, zgodnie z jej charakterem,
- 14) ma prawo uczestniczyć we wszystkich spotkaniach organizowanych przez Nauczycieli oraz inne organy Szkoły,
- 15) dysponuje budżetem Szkoły pod nadzorem i kontrolą Organu prowadzącego oraz ponosi odpowiedzialność za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych,
- 16) odpowiada za dokumentację Szkoły,
- 17) wykonuje zadania związane z zapewnianiem bezpieczeństwa Uczniom i Nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
- 18) zawiera z Rodzicami umowy kształcenia,
- 19) podejmuje decyzje w sprawach chesnego, w zakresie zniżek oraz terminów płatności,
- 20) nadzoruje jakość żywienia,
- 21) realizuje inne zadania związane z działalnością i funkcjonowaniem Szkoły.

4 Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole Nauczycieli i Pracowników

niepedagogicznych.

- 5 Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania Nauczycieli oraz niepedagogicznych pracowników Szkoły,
 - 2) ustalenia zakresów czynności podstawowych i dodatkowych na dany rok szkolny dla wszystkich członków Rady pedagogicznej,
 - 3) określenia zakresów obowiązków niepedagogicznym pracownikom Szkoły,
 - 4) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych Nauczycielom i niepedagogicznym pracownikom Szkoły,
 - 5) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz niepedagogicznych pracowników Szkoły.
- 6 Dyrektor informuje na bieżąco Organ prowadzący o stanie Szkoły, jej osiągnięciach, trudnościach oraz potrzebach.
- 7 Dyrektor przedstawia Radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
- 8 Dyrektor jako Organ prowadzący Szkołę, w szczególności:
 - 1) zapewnia warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 2) nadaje Szkole statut, wprowadza w nim zmiany i uzupełnienia,
 - 3) zatwierdza obowiązujące pieczęcie oraz inne znaki tożsamości Szkoły,
 - 4) sprawuje nadzór nad całokształtem działalności Szkoły, w szczególności w zakresie spraw finansowych, pracowniczych i administracyjnych,
 - 5) ustala zasady gospodarki finansowej Szkoły, w tym określa wysokość czesnego,
 - 6) określa zasady wynagradzania Nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
 - 7) nadzoruje prawidłowość dysponowania przyznanymi Szkole środkami publicznymi,
 - 8) opracowuje i zatwierdza arkusz organizacyjny Szkoły.

Art. 13

Rada Pedagogiczna

- 1 Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
- 2 W skład Rady pedagogicznej wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni Szkoły.
- 3 Radzie pedagogicznej przewodniczy i kieruje jej pracami Dyrektor Szkoły.
- 4 Zebrania Rady pedagogicznej odbywają się zgodnie z przedstawionym planem pracy Rady pedagogicznej na dany rok szkolny, w tym: przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu

rocznych zajęć edukacyjno-wychowawczych.

- 5 W zebraniach Rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym osoby zaproszone przez Dyrektora, za zgodą lub na wniosek Rady pedagogicznej, jeżeli jest to uzasadnione dobrem ucznia lub działalnością statutową Szkoły.
- 6 Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu nadzoru pedagogicznego, z inicjatywy przewodniczącego Rady pedagogicznej, Organu prowadzącego, a także co najmniej 1/3 Członków Rady pedagogicznej.
- 7 Rada pedagogiczna działa według opracowanego przez siebie oraz zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły Regulaminu Rady pedagogicznej Akademii Dziecka Niepublicznej Szkoły Podstawowej.
- 8 Uchwały Rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 50 % jej Członków.
- 9 Zebrania Rady pedagogicznej są protokołowane.
- 10 Do kompetencji stanowiących Rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły przedkładanych przez Dyrektora,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji pedagogicznych,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego Nauczycieli,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
- 11 Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
 - 2) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
- 12 Rada pedagogiczna pracuje w zespołach, których zadania określa jej regulamin.

Art. 14

Samorząd Uczniowski

- 1 W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który wybierają wszyscy uczniowie.
- 2 Zasady wybierania oraz działania Samorządu określa regulamin, zatwierdzany przez Dyrektora.
- 3 Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
- 4 Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
- 5 Samorząd jest inicjatorem i organizatorem wspólnych działań uczniów.
- 6 Samorząd Uczniowski może przedstawiać Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej wnioski oraz opinie we wszystkich sprawach Szkoły.

- 7 Samorząd Uczniowski działa pod opieką Nauczyciela wyznaczonego przez Dyrektora na prośbę Samorządu.

Art. 15

- 1 Samorząd Uczniowski w szczególności dba o respektowanie podstawowych praw Uczniów, w tym w szczególności prawa do:
 - 1) zapoznawania się z programami nauczania przedmiotów, objętymi szkolnym planem nauczania,
 - 2) jawnej i sprawiedliwej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) organizacji życia szkolnego, zapewniające uczniom zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania zainteresowań i uzdolnień,
 - 4) organizowania działalności kulturalnej, artystycznej, sportowej, rozrywkowej oraz wolontaryjnej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły,
 - 5) wyrażenia preferencji nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Art. 16

Rada Rodziców

- 1 W Szkole mogą działać klasowe Rady rodziców, stanowiące reprezentację Rodziców danej klasy.
- 2 Klasowe Rady rodziców są organami opiniotwórczymi i wspierającymi działalność statutową Szkoły.
- 3 Klasowa Rada rodziców w szczególności:
 - 1) współdziała z wychowawcą danej klasy,
 - 2) może gromadzić środki finansowe w celu organizowania pomocy uczniom jej potrzebującym,
 - 3) ma prawo do współpracy z Dyrektorem Szkoły i wyrażania opinii na temat funkcjonowania Szkoły oraz zgłaszania inicjatyw.

Art. 17

Zalätwianie spraw spornych, konfliktów, skarg oraz wniosków

- 1 Sprawy sporne dotyczące organów Szkoły rozstrzyga się w trakcie rozmowy zainteresowanych stron z Dyrektorem Szkoły.
- 2 Rozstrzyganie konfliktów i sporów w Szkole odbywa się następująco:
 - 1) sytuacje konfliktowe pomiędzy organami reprezentującymi Nauczycieli, Rodziców oraz Uczniów rozstrzyga Dyrektor Szkoły,
 - 2) sytuacje konfliktowe między Uczniami w klasie, Uczniami różnych klas oraz między Uczniem a Nauczycielem rozstrzygają Wychowawcy klas oraz Pedagog/Psycholog szkolny, z możliwością odwołania się stron do Dyrektora Szkoły,
 - 3) sytuacje konfliktowe między Nauczycielami lub innymi pracownikami Szkoły, a także między

- Nauczycielem, (Wychowawcą) a Rodzicami uczniów rozstrzyga Dyrektor Szkoły,
- 4) sprawy, których załatwienie wymaga współdziałania Dyrektora, Rady pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, klasowej Rady rodziców, są rozpatrywane przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.
 - 3 Szkoła zapewnia możliwość załatwiania spraw spornych, konfliktów, skarg oraz wniosków dotyczących funkcjonowania placówki, w szczególności w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 - 4 wymienione w pkt. 3 działania mogą być wnoszone:
 - 1) pisemnie – bezpośrednio w sekretariacie szkoły lub za pośrednictwem poczty,
 - 2) ustnie do protokołu podczas spotkania z Dyrektorem szkoły,
 - 3) za pomocą środków komunikacji elektronicznej – na oficjalny adres szkoły: sekretariat@akademiadziecka.waw.pl
 - 5 Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za rozpatrywanie ww. spraw co czyni bez zbędnej zwłoki.

Rozdział V. Organizacja pracy Szkoły

Art. 18

- 1 W Szkole obowiązują terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, ferii zimowych i przerw świątecznych określone przez Dyrektora Szkoły.
- 2 Dyrektor przedstawia szczegółowy kalendarz pracy Szkoły na każdy rok szkolny.
- 3 W Szkole obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy.

Art. 19

- 1 Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest Oddział klasowy.
- 2 Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
- 3 Szkoła dopuszcza organizację zajęć w grupach międzyklasowych.
- 4 Jednostka dydaktyczna trwa 45 minut.
- 5 Zajęcia edukacyjne mogą być organizowane według innych zasad, w szczególności mogą odbywać się poza Szkołą lub w formule on-line.
- 6 Organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych klas określa tygodniowy rozkład zajęć zatwierdzony przez Dyrektora.
- 7 W Szkole mogą być organizowane dodatkowe zajęcia edukacyjne oraz zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez Dyrektora, stosownie do posiadanych środków finansowych.

Art. 20

- 1 Organizację nauczania, wychowania i opieki w każdym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora i zatwierdzony przez Organ prowadzący Szkołę.

- 2 W arkuszu organizacji Szkoły określa się w szczególności:
 - 1) liczbę oddziałów,
 - 2) liczbę uczniów w oddziałach,
 - 3) liczbę i stanowiska pracowników pedagogicznych,
 - 4) tygodniowy wymiar godzin zajęć:
 - a) edukacyjnych – w poszczególnych klasach,
 - b) z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 3 Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Czas zakończenia pierwszego semestru zgodny jest z dniem rozpoczęcia ferii zimowych, chyba że Dyrektor swoim zarządzeniem wydanym na początku roku szkolnego wprowadzi inny termin.
- 4 Oba semestry kończą się wystawieniem Uczniowi ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Na koniec pierwszego semestru Uczeń otrzymuje śródroczną ocenę klasyfikacyjną, a na koniec drugiego semestru – roczną ocenę klasyfikacyjną.
- 5 Szkoła stosuje terminy rozpoczęcia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich, określone przepisami w sprawie organizacji roku szkolnego.
- 6 Dyrektor, zachowując obowiązujące przepisy, może zmienić rozkład zajęć w następujące dni:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
 - 2) Dzień Edukacji Narodowej,
 - 3) rekolekcje szkolne,
 - 4) zakończenie roku szkolnego,
 - 5) dni poprzedzające przerwy świąteczne,
 - 6) dni, w których realizowane są działania w postaci projektów ogólnoszkolnych.

Art. 21

- 1 Dla realizacji zadań statutowych Szkoła zapewnia Uczniom możliwość korzystania z:
 - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
 - 2) biblioteki,
 - 3) sali do ćwiczeń,
 - 4) świetlicy szkolnej,
 - 5) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.

Art. 22

Biblioteka szkolna

- 1 Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb czytelniczych i zainteresowań Uczniów, realizacji zadań edukacyjnych Szkoły oraz doskonaleniu warsztatu pracy Nauczycieli.

- 2 Bibliotekę szkolną prowadzi Nauczyciel Bibliotekarz, który:
 - 1) opracowuje organizację biblioteki szkolnej,
 - 2) gromadzi i opracowuje zbiory,
 - 3) prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z zakresu edukacji czytelniczej,
 - 4) rozbudza zainteresowania czytelnicze i informacyjne Uczniów, kształtuje ich kulturę czytelniczą,
 - 5) pełni dyżur podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu w celu umożliwienia dostępu do zbiorów biblioteki uczniom i nauczycielom.
- 3 Prawa i obowiązki czytelników oraz zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych określa szczegółowo regulamin biblioteki zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły.

Art. 23

Świetlica szkolna

- 1 Celem działalności świetlicy jest zapewnienie Uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, odpowiednich warunków do odpoczynku, zabawy oraz aktywności twórczej.
- 2 Do głównych zadań świetlicy należy:
 - 1) tworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze (plastyka, muzyka, teatrzyk) oraz kształtowanie pożądanых nawyków kultury życia codziennego (komunikacji interpersonalnej, umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, kontaktów społecznych),
 - 2) rozwijanie samodzielności,
 - 3) pobudzanie ciekawości poznawczej,
 - 4) współdziałanie z Rodzicami i Nauczycielami,
 - 5) realizacja imprez wynikających z kalendarza pracy Szkoły.
 - 6) organizowanie aktywności Uczniów w formie kół zainteresowań, pomocy w nauce, zabaw ruchowych oraz różnych form aktywności fizycznej,
 - 7) tworzenie warunków do prawidłowego przebiegu procesu socjalizacji,
- 3 Świetlica prowadzi zajęcia w dniach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne lub wychowawcze w Szkole, w godzinach: 7.00 – 8.00 i 13.00- 18.00
- 4 Grupa wychowawcza w świetlicy liczy nie więcej niż 25 Uczniów pod opieką jednego Nauczyciela.
- 5 Świetlica funkcjonuje zgodnie z odrębnym regulaminem.

Art. 24

Żywnienie w Szkole

- 1 Szkoła zapewnia Uczniom pierwszego etapu edukacyjnego możliwość korzystania z trzech posiłków dziennie, tj. śniadanie, obiad oraz podwieczorek.
- 2 Dla Uczniów drugiego etapu edukacyjnego przewidziany jest możliwość korzystania z jednego posiłku,

tj. obiadu.

- 3 Wyżywienie w Szkole realizowane jest odpłatnie. Płatność rozliczana jest w aplikacji rozliczeniowej, z której korzysta Szkoła, na podstawie zaznaczonej przez Rodzica obecności/nieobecności Ucznia.
- 4 Posiłki są przygotowywane zgodnie z ustalonym jadłospisem oraz obowiązującymi przepisami dotyczącymi żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w jednostkach systemu oświaty, w szczególności z uwzględnieniem aktualnych norm żywienia dla populacji polskiej, odpowiednich dla danej grupy wiekowej.
- 5 Istnieje możliwość ustalenia diety ze względu na indywidualne, zdrowotne potrzeby Dziecka.

Art. 25

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole

- 1 Za organizację opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiada Dyrektor Szkoły.
- 2 Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana Uczniom polega na:
 - 1) rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych Uczniów,
 - 2) rozpoznawaniu indywidualnych różnic psychofizycznych wynikających z:
 - a) trudności w uczeniu się,
 - b) niepełnosprawności,
 - c) szczególnych uzdolnień,
 - d) chorób przewlekłych,
 - e) doświadczeń sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - f) trudności środowiskowych i adaptacyjnych.
- 3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana Rodzicom uczniów i Nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.
- 4 Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole udzielają Uczniom Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Wychowawcy i specjaliści wykonujący w Szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 5 Na wniosek Rodzica lub poradni psychologiczno-pedagogicznej Szkoła sporządza opinię o funkcjonowaniu Ucznia w środowisku szkolnym. Opinia sporządzana jest na podstawie obserwacji Ucznia oraz informacji przekazanych przez Nauczycieli, Wychowawców i specjalistów pracujących z Uczniem, odpowiednio do celu, w jakim jest wydawana. Opinia może zawierać w szczególności informacje dotyczące mocnych stron Ucznia, jego funkcjonowania edukacyjnego, społecznego

i emocjonalnego, występujących trudności oraz dotychczas udzielonego wsparcia.

- 6 Szkoła organizuje i udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi uczniów, na zasadach określonych w odrębnych przepisach oraz dokumentach obowiązujących w szkole.

Art. 26

Praca z Uczniem zdolnym. Praca z Uczniem z trudnościami edukacyjnymi

- 1 Nauczyciele motywują Uczniów i wspierają ich w rozwoju poprzez:
 - 1) zachęcanie do uczestniczenia w nadobowiązkowych zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez Szkołę;
 - 2) pomoc w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i tematycznych.
- 2 Na terenie Szkoły organizowane są różnorodne zajęcia rozwijające zainteresowania i predyspozycje, zgodnie z ofertą określoną przez Dyrektora Szkoły na dany rok szkolny.
- 3 Szkoła może tworzyć indywidualne programy wspierania Uczniów.
- 4 Dla Uczniów mających trudności w nauce Szkoła organizuje:
 - 1) grupowe zajęcia wyrównawcze prowadzone przez Nauczyciela danego przedmiotu,
 - 2) indywidualną lub grupową pomoc Nauczycieli w ramach pracy świetlicy.

Art. 27

Doradztwo zawodowe

- 1 Szkoła realizuje zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego, którego celem jest pomoc Uczniom w rozpoznaniu posiadanych zdolności i preferencji do zdobycia w przyszłości określonych kwalifikacji zawodowych.
- 2 Doradztwo zawodowe służy upowszechnianiu wiedzy w zakresie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych oraz potrzeb rynku pracy.
- 3 Doradztwo zawodowe realizowane jest w Szkole w klasach VII i VIII w wymiarze zgodnym z przepisami prawa oświatowego.
- 4 Zajęcia doradztwa zawodowego prowadzi Nauczyciel posiadający odpowiednie kwalifikacje.
- 5 Doradca zawodowy realizuje zadania we współpracy z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy.

Art. 28

Wolontariat w Szkole

- 1 Wolontariat szkolny jest bezinteresownym zaangażowaniem Uczniów i Nauczycieli na rzecz potrzebujących.
- 2 Celem organizowanego w Szkole wolontariatu jest:
 - 1) kształtowanie w Uczniach pożądanych postaw wrażliwości społecznej,
 - 2) podejmowanie różnorodnych działań na rzecz środowisk potrzebujących pomocy.
- 3 Formy pracy wolontaryjnej dotyczą zadań stałych i okolicznościowych na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.

Art. 29

Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami

- 1 W Szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje dziecięce oraz młodzieżowe, których cele statutowe są zgodne z charakterem Szkoły.
- 2 Zgodę na podjęcie działalności stowarzyszenia lub organizacji na terenie Szkoły wyraża Dyrektor i określa warunki tej działalności.

Art. 30

Praktyki pedagogiczne

- 1 Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia Nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących Nauczycieli na praktyki pedagogiczne za zgodą Dyrektora Szkoły.
- 2 Dyrektor wyznacza Nauczyciela opiekuna praktyk i określa jego obowiązki.

Art. 31

Regulamin pracy

- 1 Prawa i obowiązki Pracowników szkoły określa Regulamin Pracy.
- 2 Zakres obowiązków i odpowiedzialności każdego Pracownika znajduje się w jego aktach osobowych.

Art. 32

Pracownicy niepedagogiczni

- 1 Pracownicy niepedagogiczni są obowiązani w szczególności do:
 - 1) sumiennego wykonywania pracy, przestrzegania postanowień regulaminu pracy i ustalonego w Szkole porządku,
 - 2) dbałości o bezpieczeństwo Uczniów,
 - 3) współpracy z Nauczycielami i innymi specjalistami w zakresie kształtowania postaw Uczniów zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym Szkoły.

Rozdział VI. Rodzice, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły

Art. 33

Rodzice

1 Rodzice mają prawo do:

- 1) zapoznania się ze Statutem Szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym,
- 2) zapoznania się z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi, zasadami oceniania wewnątrzszkolnego oraz regulaminem wycieczek szkolnych,
- 3) informacji o zachowaniu i postępach w nauce, trudnościach szkolnych i szczególnych uzdolnieniach swoich dzieci,
- 4) uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w miarę możliwości Szkoły,
- 5) zapoznania się z kalendarzem uroczystości szkolnych i imprez na dany rok szkolny,
- 6) zapoznania się z ofertą zajęć pozalekcyjnych na dany rok szkolny,
- 7) uczestniczenia w organizowanych prelekcjach, warsztatach, spotkaniach dla Rodziców,
- 8) tworzenia klasowych Rad rodziców.

2 Rodzice mają obowiązek:

- 1) systematycznej współpracy ze Szkołą, w szczególności z Wychowawcą klasy,
- 2) przedstawiania informacji, a w razie potrzeby odpowiedniego dokumentu dotyczącego sytuacji formalno – prawnej Dziecka w rodzinie,
- 3) ścisłej współpracy ze Szkołą w zakresie stwierdzonych trudności dydaktycznych i wychowawczych, szczególnie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym przedstawiania orzeczenia/opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- 4) przedstawiania pisemnego usprawiedliwienia każdej nieobecności Ucznia w Szkole, nie później niż tydzień od dnia powrotu Ucznia do Szkoły,
- 5) osobistego uczestniczenia w zebraniach rodziców,
- 6) uczestniczenia, w ważnych dla Ucznia, uroczystościach szkolnych,
- 7) stosowania się do zapisów Statutu Szkoły,
- 8) respektowania zasad określonych w umowie kształcenia, zawartej pomiędzy Szkołą a Rodzicami.

Art. 34

Nauczyciele

- 1 Nauczyciel Szkoły realizuje pracę dydaktyczno - wychowawczą, zgodnie z charakterem Szkoły określonym w Statucie i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy.
- 2 Podstawową zasadą pracy Nauczyciela jest kierowanie się dobrem Uczniów.
- 3 Zakres uprawnień Nauczyciela obejmuje:
 - 1) pracę w bezpiecznych i higienicznych warunkach w zakresie bazy lokalowej i dydaktycznej,

- 2) przedstawienie Dyrektorowi Szkoły wybranego programu nauczania do dopuszczenia do realizacji, decydowanie w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia przez niego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
 - 3) decydowanie o ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej informującej o poziomie osiągnięć Uczniów oraz o ich zachowaniu,
 - 4) tworzenie własnych programów nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 5) zgłaszanie projektów innowacji pedagogicznych,
 - 6) wnioskowanie w sprawie nagród, wyróżnień i kar dla Uczniów,
 - 7) uzyskanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w sytuacjach trudnych,
 - 8) aktywne działanie w zespołach nauczycielskich,
 - 9) realizowanie zadań awansu zawodowego Nauczycieli,
 - 10) uzyskanie oceny pracy zgodnie z odrębnymi przepisami prawa oświatowego.
- 4 Do obowiązków Nauczyciela należy w szczególności:
- 1) wybór i modyfikowanie, w miarę potrzeb, programu nauczania umożliwiającego przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego,
 - 2) prawidłowe przygotowywanie i realizowanie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz spełnianie wymagań w zakresie podnoszenia jakości własnej pracy, w tym doskonalenia zawodowego i formacji osobistej,
 - 3) poinformowanie, na początku każdego roku szkolnego Uczniów i ich Rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego w programie nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 4) sprawiedliwe i jawne ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania Uczniów,
 - 5) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania z zachowaniem należytej staranności,
 - 6) uczestniczenie w zebraniach Rady pedagogicznej i szkoleniach organizowanych przez Szkołę,
 - 7) dbałość o bezpieczeństwo Uczniów i odpowiedzialność za skutki wynikające z braku dozoru na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, podczas dyżurów oraz za nieprzestrzeganie procedury po zaistnieniu wypadku,
 - 8) tworzenie przyjaznego środowiska wychowawczego,
 - 9) wspieranie Uczniów w procesie ich rozwoju, uwzględnianie indywidualnych możliwości oraz udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznych,
 - 10) ukazywanie odpowiedzialnej postawy życiowej, wynikającej z faktu bycia członkiem wspólnoty

- szkolnej, rodziny, narodu,
- 11) współpracowanie z Rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych oraz uroczystości i imprez szkolnych,
 - 12) dbałość o stan warsztatu pracy, sprzętów, urządzeń i środków dydaktycznych.

Art. 35

Nauczyciele Wychowawcy klas

- 1 Dyrektor Szkoły powierza opiekę nad Uczniami w poszczególnych oddziałach Wychowawcom klas.
- 2 Do obowiązków Nauczyciela Wychowawcy należy ponadto:
 - 1) opracowanie i realizacja planu pracy wychowawczej klasy,
 - 2) współdziałanie z innymi Nauczycielami uczącymi w klasie, koordynowanie działań dydaktyczno-wychowawczych w klasie,
 - 3) zapoznanie Uczniów i ich Rodziców podczas pierwszego spotkania, na początku roku szkolnego:
 - a) z regulaminem bhp;
 - b) organizacją wycieczek szkolnych,
 - c) wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
 - 4) przedstawianie sprawozdania z pracy dydaktycznej i wychowawczej na zakończenie każdego roku szkolnego,
 - 5) utrzymywania stałego kontaktu z Rodzicami Uczniów, systematyczne informowanie ich o postępach i trudnościach Uczniów,
 - 6) integrowanie działań Nauczycieli i Rodziców wspierających realizację programu wychowawczego,
 - 7) udzielanie pomocy i opieka indywidualna nad swoimi Uczniami będącymi w trudnej sytuacji szkolnej, rodzinnej lub zdrowotnej,
 - 8) organizowanie i koordynowanie wycieczek oraz wyjść klasowych.
 - 9) w klasach IV–VIII przeznaczenie co najmniej jednej godziny zajęć z Wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie u Uczniów umiejętności dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- 3 Zakres uprawnień Nauczyciela Wychowawcy klasy obejmuje ponadto:
 - 1) współpracę w Zespole Wychowawców,
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy i ustalanie planu działań w tym zakresie,
 - 3) ustalanie ocen zachowania,

- 4) wnioskowanie o udzielanie pomocy w kontekście problemów i trudności Uczniów.

Art. 36

- 1 W Szkole mogą być tworzone Zespoły Nauczycieli:
 - 1) klasowe (Nauczycieli uczących w danej klasie),
 - 2) wychowawcze,
 - 3) przedmiotowe,
 - 4) problemowe.
- 2 Zadaniem Zespołu klasowego jest współpraca w zakresie:
 - 1) proponowania wyboru programów nauczania dla danej klasy,
 - 2) wyboru podręczników,
 - 3) diagnozowania, analizowania i rozwiązywania problemów dydaktycznych oraz wychowawczych w danej klasie.
- 3 Zadaniem zespołu wychowawczego jest diagnozowanie, analizowanie i rozwiązywanie trudności wychowawczych w Szkole we współpracy z Dyrektorem Szkoły i Rodzicami Uczniów.
- 4 Zadaniem Zespołu przedmiotowego jest współpraca w zakresie:
 - 1) realizacji programów nauczania,
 - 2) wyboru podręczników,
 - 3) ustalania kryteriów ocen dla danej grupy przedmiotów.

Art. 37

- 1 W Szkole mogą być zatrudnieni: pedagog, psycholog oraz inni specjaliści w zależności od potrzeb Uczniów i możliwości finansowych Szkoły.
- 2 Osoby te prowadzą w Szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla Uczniów we współpracy z Nauczycielami.

Art. 38

- 1 Praca Nauczyciela podlega ocenie, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.
- 2 Kryteria oceny pracy Nauczyciela dotyczą w szczególności stopnia realizacji zadań zapisanych w prawie oświatowym, Statucie Szkoły i zakresach obowiązków.

Rozdział VII. Uczniowie

Art. 39

Zasady przyjmowania Uczniów

- 1 Akademia Dziecka Niepubliczna Szkoła Podstawowa jest dostępna dla Rodziców, którzy pragną w niej kształcić swoje dzieci i akceptujących zapisy Statutu Szkoły.

- 2 Rodzice Dzieci ubiegających się do przyjęcie do Szkoły zapoznają się z warunkami w zakresie bazy lokalowej i dydaktycznej Szkoły, statutem oraz programem wychowawczo-profilaktycznym przed złożeniem wniosku o przyjęcie do Szkoły w ramach procesu rekrutacyjnego.
- 3 Podstawą przyjęcia do Szkoły jest:
 - 1) rozmowa Dyrektora z Rodzicami i Dzieckiem,
 - 2) przedstawienie informacji o gotowości Dziecka do podjęcia nauki w Szkole podstawowej,
 - 3) złożenie podania o przyjęcie Dziecka wraz z ważnymi informacjami o Dziecku,
 - 4) zawarcie umowy kształcenia.

Art. 40

Prawa i obowiązki Uczniów

- 1 Uczniowie mają prawo do:
 - 1) podmiotowego i życzliwego traktowania, zgodnie z charakterem wychowawczym Szkoły,
 - 2) dobrze zorganizowanego procesu nauczania, wychowania i opieki,
 - 3) sprawiedliwej i jawnej oceny,
 - 4) poznania programów nauczania, wychowania i profilaktyki,
 - 5) angażowania się w organizacjach działających w Szkole,
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 7) otrzymania pomocy w przypadku trudności,
 - 8) wpływania na życie swej Szkoły przez działalność w Samorządzie uczniowskim,
 - 9) wyrażania swoich myśli i poglądów w sposób kulturalny i z szacunkiem wobec innych,
 - 10) korzystania z innych praw, w szczególności zapisanych w Konwencji o prawach dziecka, z uwzględnieniem odpowiednich przepisów prawa polskiego i Statutu Szkoły.
- 2 Uczniowie mają obowiązek:
 - 1) przestrzegania Statutu i regulaminów Szkoły,
 - 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w procesie edukacyjnym Szkoły oraz właściwego zachowania podczas zajęć i przerw,
 - 3) przestrzegania zasad kultury, odnoszenia się z szacunkiem do Nauczycieli, Wychowawców, innych Pracowników Szkoły oraz Koleżanek, Kolegów i Rodziców,
 - 4) punktualnego i regularnego uczęszczania do Szkoły,
 - 5) odpowiedzialnej postawy w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 6) dbałości o piękno mowy ojczystej,
 - 7) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 8) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole,
 - 9) szanowania symboli Szkoły i współtworzenia jej dobrego imienia,

- 10) postępowania zgodnego z dobrem społeczności Szkolnej,
- 11) godnego reprezentowania Szkoły,
- 12) noszenia na terenie Szkoły oraz podczas wyjść szkolnych, Stroju określonego przez Szkołę,
- 13) przestrzegania zakazu korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych, zgodnie z art. 98a ustawy – Prawo oświatowe. Uczniowie zobowiązani są do pozostawienia telefonu w sekretariacie Szkoły. Zakazu nie stosuje się w przypadkach gdy Nauczyciel zezwoli na korzystanie z urządzenia w związku z realizacją zajęć lub koniecznością kontaktu z Rodzicem w sytuacji nagłej, gdy Dyrektor zezwala na korzystanie z urządzenia ze względu na potrzeby zdrowotne Ucznia albo gdy wystąpi bezpośrednie zagrożenie zdrowia, życia lub mienia;
- 14) przestrzegania zakazu korzystania z telefonów komórkowych podczas wycieczek, wyjść i innych zajęć organizowanych poza terenem Szkoły. Korzystanie z tych urządzeń jest zabronione, chyba że Nauczyciel wyrazi na to zgodę w związku z realizacją zajęć.

Art. 41

- 1 Ustalony w Szkole jednolity Strój Szkolny ma wymiar wychowawczy, w szczególności:
 - 1) pomaga w zachowaniu dyscypliny i porządku,
 - 2) jednoczy wspólnotę Uczniów,
 - 3) uczy solidarności, niezależnie od warunków materialnych,
 - 4) pomaga w okazywaniu szacunku i kultury wobec osób, wspólnot, tradycji.
- 2 Szczegółowe zasady dotyczące stroju, wyglądu oraz standardu wizerunku Ucznia określa „Regulamin stroju i standardu wizerunku Ucznia”, stanowiący odrębny dokument obowiązujący w Szkole.

Art. 42

Nagrody

- 1 System nagród i kar stosowanych w Szkole zawsze ma znaczenie wychowawcze.
- 2 Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) osiągnięcia w nauce lub sporcie,
 - 2) wyróżniającą postawę moralną, społeczną i twórczą, będącą wzorem dla innych,
 - 3) rzetelną naukę i pracę na rzecz innych,
 - 4) dzielność i odwagę,
 - 5) 100% frekwencję lub najwyższą frekwencję w klasie
- 3 Rodzaje nagród:
 - 1) pochwała w systemie dziennika elektronicznego,
 - 2) pochwała Wychowawcy wobec klasy,
 - 3) pochwała Dyrektora na forum Szkoły,

- 4) list pochwalny Dyrektora Szkoły do Rodziców.
- 5) nagrody książkowe,
- 6) nagrody rzeczowe.
- 4 Nagrody przyznaje Dyrektor Szkoły, w porozumieniu z Radą pedagogiczną.

Art. 43

Kary

- 1 Karze podlega naganne postępowanie Ucznia.
- 2 Uczeń może być ukarany za:
 - 1) naruszanie dobra wspólnego, w tym szczególnie niszczenie mienia Szkoły,
 - 2) naruszanie godności ludzkiej oraz nietykalności cielesnej,
 - 3) notoryczne, systematyczne zaniedbywanie się w nauce,
 - 4) społecznie nieakceptowane postawy w zakresie kultury bycia, a szczególnie: agresję słowną i fizyczną,
 - 5) udowodnioną kradzież.
- 3 System kar obejmuje:
 - 1) uwagę w systemie dziennika elektronicznego,
 - 2) upomnienie Wychowawcy lub Nauczyciela,
 - 3) upomnienie Dyrektora Szkoły,
 - 4) upomnienie Dyrektora Szkoły w obecności Rodziców,
 - 5) nagana Dyrektora Szkoły,
 - 6) obniżenie oceny z zachowania,
 - 7) czasowe odebranie przywilejów uczniowskich,
 - 8) skreślenie z listy Uczniów,
- 4 Zastosowanie kary wobec Ucznia powinno być poprzedzone wyjaśnieniem okoliczności zdarzenia, w tym umożliwienie Uczniowi przedstawienia własnego stanowiska, oraz przeprowadzeniem rozmowy o charakterze wychowawczym. Rodzaj zastosowanej kary powinien być adekwatny do rodzaju i stopnia naruszenia obowiązków ucznia, z uwzględnieniem okoliczności zdarzenia.
- 5 W Szkole nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą Uczniów.

Art. 44

Skreślenie z listy uczniów

- 1 Skreślenie z listy Uczniów następuje w drodze decyzji administracyjnej Dyrektora, na podstawie

uchwały Rady pedagogicznej i może być zastosowane wobec poważnego naruszenia Statutu Szkoły lub regulaminów obowiązujących w Szkole albo popełnienia wykroczenia.

- 2 Uczeń może być skreślony z listy Uczniów w następujących przypadkach:
 - 1) nie stosowania się do Statutu i regulaminów obowiązujących w Szkole,
 - 2) nie wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
 - 3) propagowania stylu życia sprzecznego z ogólnie przyjętymi normami oraz założeniami wychowawczymi Szkoły,
 - 4) zagrożenia zdrowiu, dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych Uczniów,
 - 5) posiadania, dystrybucji lub używania przez Ucznia środków odurzających lub alkoholu,
 - 6) niszczenia mienia, popełnienia kradzieży lub innego wykroczenia,
 - 7) naruszania nietykalności i godności osobistej innych,
 - 8) nieuiszczania przez Rodziców opłat za Szkołę, zgodnie z zapisami umowy.
- 3 Uczeń jest skreślany z listy uczniów, jeżeli taką decyzję podejmują Rodzice i złożą w tym celu stosowne pisemne wypowiedzenie zgodnie z odrębną umową zawartą ze Szkołą.
- 4 Z wnioskiem o skreślenie Ucznia z listy uczniów mogą wystąpić:
 - 1) Rodzice,
 - 2) Dyrektor Szkoły,
 - 3) Członkowie Rady Pedagogicznej.
- 5 Przy skreślaniu z listy uczniów obowiązuje zachowanie przepisów prawa zapewniających kontynuowanie procesu edukacji.
- 6 Od decyzji Dyrektora o skreśleniu z listy Ucznia bądź Uczniów przysługuje prawo odwołania do Organu prowadzącego Szkołę, a w następnej kolejności, za pośrednictwem Dyrektora Szkoły, do Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
- 7 Dokumentacja Ucznia skreślonego z listy uczniów przekazywana jest do szkoły rejonowej, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania Ucznia lub innej wskazanej przez Rodziców.

Art. 45

Bezpieczeństwo Uczniów

- 1 Szkoła zapewnia Uczniom bezpieczeństwo i ochronę przed przemocą, uzależnieniami i demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej podczas pobytu Ucznia na terenie Szkoły, w trakcie zajęć lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych, zajęć, uroczystości pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez Szkołę.
- 2 Działania Szkoły, w zakresie bezpieczeństwa Uczniów, polegają na:
 - 1) zapewnieniu Uczniom bezpiecznych warunków do nauki zgodnie z przepisami określonymi

- w regulaminach BHP, wycieczek szkolnych i procedurach postępowania w sytuacjach zagrożeń,
- 2) zapewnieniu Uczniom opieki Nauczycieli podczas pobytu w Szkole oraz wycieczek i wyjść poza Szkołę,
 - 3) udzielaniu Uczniom w razie potrzeby pomocy medycznej, z zastrzeżeniem odrębnych przepisów,
 - 4) wyznaczeniu i oznakowaniu w budynku szkolnym dróg ewakuacyjnych,
 - 5) okresowym przeprowadzaniu ewakuacji próbnych,
 - 6) realizowaniu, zgodnie z przyjętymi w programie wychowawczo - profilaktycznym Szkoły, zajęć przeciwdziałających przemocy fizycznej i psychicznej,
 - 7) ograniczeniu wstępu na teren Szkoły osobom postronnym,
 - 8) bieżącej analizie przyczyn wypadków Uczniowskich oraz podejmowaniu działań profilaktycznych.

Rozdział VIII: Wewnętrzne zasady oceniania

Art. 46

Postanowienia ogólne

- 1 Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne Ucznia,
 - 2) zachowanie Ucznia.
- 2 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych Ucznia polega na rozpoznawaniu przez Nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez Ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, realizowanych programów nauczania oraz zaangażowania Ucznia w proces edukacyjny.
- 3 Ocenianie zachowania Ucznia polega na rozpoznawaniu przez Wychowawcę klasy, Nauczycieli oraz Uczniów danej klasy respektowania przez Ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym oraz obowiązków określonych w Statucie.
- 4 Wewnętrzne ocenianie ma na celu:
 - 1) informowanie Ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc Uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie Ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczanie Rodzicom i Nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i zachowaniu oraz uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwianie Nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

5 Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez Nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych Uczniów z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania Rodzicom informacji o postępach i trudnościach Ucznia w nauce.

Art. 47

1 Oceny są jawne dla Uczniów i ich Rodziców.

2 Na wniosek Rodziców Uczniów Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę bieżącą, a także śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną, informując w szczególności o:

- 1) formie i terminie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, na podstawie których ocena została ustalona,
- 2) wiadomościach i umiejętnościach objętych daną formą sprawdzania osiągnięć oraz wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania danej oceny,
- 3) sposobie dostosowania wymagań edukacyjnych do specyficznych potrzeb Ucznia, jeśli Nauczyciel miał ku temu podstawy,
- 4) rozpoznany poziom osiągnięć edukacyjnych Ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych.

3 Na prośbę Rodzica sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są im udostępniane do wglądu w jednej z wybranych form:

- 1) oryginału na terenie Szkoły w obecności Nauczyciela,
- 2) załącznika przesłanego za pomocą dziennika Librus,
- 3) zdjęcia wysłanego za pomocą wiadomości MMS.
- 4) umieszczenia pracy w classroomie.

4 Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z Uczniami, odpowiednio do potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych Ucznia.

- 5 Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych Ucznia, który:
 - 1) posiada opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej i Rodzice przedstawili ją Szkole,
 - 2) posiada orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej i Rodzice przedstawili je Szkole,
 - 3) nie posiada opinii i orzeczenia wymienionych w punktach 1 i 2, a objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb psychofizycznych, dokonanego przez Nauczycieli bądź Specjalistów Szkoły,
 - 4) posiada opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
- 6 W przypadku stwierdzenia, że Uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, odpowiednio Nauczyciel, Wychowawca lub Specjalista niezwłocznie udzielają Uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z Uczniem oraz informuje o tym Wychowawcę klasy.
- 7 Szkoła na podstawie zaobserwowanych u Ucznia trudności może wydać Rodzicowi skierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Art. 48

- 1 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki albo zajęć praktyczno-technicznych – odpowiednio do podstawy programowej realizowanej przez Ucznia, plastyki i muzyki bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez Uczniów w wywiązywaniu się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 2 Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o zwolnieniu Ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć informatycznych na podstawie podania Rodziców oraz opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia Ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 3 Jeżeli okres zwolnienia Ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć informatycznych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”.
- 4 Od klasy czwartej wprowadzone zostają lekcje z drugiego języka obcego jako zajęcia obowiązkowe.
- 5 Dyrektor Szkoły, na wniosek Rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego Ucznia

z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

- 6 W przypadku zwolnienia Ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony/a".

Art. 49

Zasady udzielania informacji Uczniom i ich Rodzicom

- 1 Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, do końca września, informują Uczniów i ich Rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez Ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 2 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje Uczniów oraz ich Rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 3 Nauczyciele zajęć edukacyjnych oraz Wychowawcy klas, w pierwszych dwóch tygodniach zajęć, przekazują Uczniom w formie ustnego omówienia podczas zajęć informacje wymienione w punkcie 1 i 2.
- 4 Rodzice zostają zapoznani z informacjami zawartymi w punkcie 1 i 2 podczas pierwszego, w danym roku szkolnym, spotkania Wychowawcy klasy z Rodzicami.
- 5 O bieżących i śródrocznych ocenach oraz postępach i trudnościach w nauce oraz zachowaniu Rodzice informowani są na bieżąco w formie zapisu w dzienniku elektronicznym Librus oraz podczas zebrań i dni otwartych.
- 6 Informacje o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej Wychowawca wręcza osobiście Rodzicom z potwierdzeniem pisemnym odbioru lub Szkoła wysyła listem poleconym za potwierdzeniem odbioru na piśmie co najmniej na 4 tygodnie przed wystawieniem Uczniowi ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 7 Informacje o przewidywanych ocenach rocznych Uczeń otrzymuje co najmniej na dwa tygodnie przed

wystawieniem Uczniowi ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Art. 50

Oceny bieżące, śródroczne i roczne

- 1 W klasach I–III ocenianie bieżące ma charakter opisowy. Szczegółowe warunki i sposób oceniania Uczniów klas I–III określają wymagania edukacyjne wynikające z realizowanych programów nauczania oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego właściwej dla danego Ucznia.
- 2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I–III jest oceną opisową. Uwzględnia poziom i postępy Ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wymaganiach edukacyjnych, a także wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne Ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
- 3 W procesie oceniania, odpowiednio do podstawy programowej realizowanej przez Ucznia, uwzględnia się rozwój kompetencji fundamentalnych:
 - 1) językowych – obejmujących w szczególności słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz posługiwanie się językiem odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej;
 - 2) matematycznych – obejmujących rozumienie pojęć i zależności matematycznych, wykonywanie obliczeń, rozumowanie matematyczne oraz wykorzystywanie matematyki w sytuacjach praktycznych;
 - 3) cyfrowych – obejmujących odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych oraz wykorzystywanie ich do uczenia się, komunikowania i tworzenia;
 - 4) ruchowych – obejmujących rozwój sprawności fizycznej, koordynacji, nawyków aktywności ruchowej oraz dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.
- 4 W procesie oceniania, odpowiednio do podstawy programowej realizowanej przez Ucznia, uwzględnia się również rozwój kompetencji przekrojowych, w szczególności:
 - 1) rozwiązywanie problemów;
 - 2) myślenie krytyczne;
 - 3) myślenie kreatywne;
 - 4) współpracę i dbanie o innych;
 - 5) dbanie o siebie i kierowanie sobą.
- 5 W ocenie opisowej uwzględnia się również rozwój sprawczości Ucznia, rozumianej jako stopniowe

rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, podejmowania inicjatywy, dokonywania wyborów oraz świadomego uczestniczenia we własnym procesie uczenia się.

- 6 Ocena opisowa uwzględnia osiągnięcia Ucznia w poszczególnych obszarach edukacji wczesnoszkolnej określonych w podstawie programowej właściwej dla danego Ucznia.
- 7 Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy Ucznia i przekazywanie mu informacji o:
 - 1) tym, co zrobił dobrze;
 - 2) tym, co wymaga poprawy lub dalszego doskonalenia;
 - 3) sposobach poprawy i dalszej pracy;
 - 4) kierunkach dalszego rozwoju wiadomości i umiejętności.
- 8 Przy ocenianiu Nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne Ucznia oraz jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 9 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania Ucznia klas I–III jest oceną opisową i uwzględnia funkcjonowanie Ucznia w środowisku szkolnym, w szczególności jego odpowiedzialność, samodzielność, współpracę, kulturę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współżycia społecznego oraz stosunek do obowiązków szkolnych.
- 10 Śródroczną ocenę opisową udostępnia się Rodzicom Ucznia w sposób określony w Statucie Szkoły.
- 11 Uczeń klasy I–III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem przepisów dotyczących powtarzania klasy.
- 12 Na wniosek Rodziców Ucznia i po uzyskaniu zgody Wychowawcy klasy albo na wniosek Wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody Rodziców Ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu Ucznia klasy I lub II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć Ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
- 13 W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć Ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia Ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez Ucznia klasy I–III, na wniosek Wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii Rodziców Ucznia albo na wniosek Rodziców Ucznia po zasięgnięciu opinii Wychowawcy oddziału.

- 14 Ocena z religii lub etyki jest ustalana zgodnie z odrębnymi przepisami. Ocen z religii i etyki nie uwzględnia się przy obliczaniu średniej ocen Ucznia.
- 15 W okresie stopniowego wdrażania nowej podstawy programowej ocenianie osiągnięć edukacyjnych Ucznia prowadzi się zgodnie z podstawą programową obowiązującą dla klasy, do której Uczeń uczęszcza.
- 16 W klasach I–III Nauczyciel nie zadaje Uczniowi do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych pisemnych ani praktyczno-technicznych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą.
- 17 Ćwiczenia usprawniające motorykę małą mogą obejmować w szczególności ćwiczenia grafomotoryczne, pisanie liter, cyfr i krótkich tekstów, ćwiczenia kaligraficzne oraz inne zadania rozwijające sprawność manualną niezbędną do nauki pisania. Ćwiczenia te są obowiązkowe i Nauczyciel może ustalić z nich ocenę.
- 18 Ograniczenia dotyczące prac domowych w klasach I–III nie obejmują czytania w domu, w tym nauki i doskonalenia techniki czytania, czytania lektur i innych wskazanych tekstów oraz przygotowania do ich omówienia. Nauczyciel może sprawdzać i oceniać opanowanie przez Ucznia umiejętności czytania.

Art. 51

- 1 W rocznym, śródrocznym oraz bieżącym ocenianiu Uczniów klas IV – VIII stosowana jest następująca skala ocen:
 - 1) **stopień celujący – 6,**
 - 2) **stopień bardzo dobry – 5,**
 - 3) **stopień dobry – 4,**
 - 4) **stopień dostateczny – 3,**
 - 5) **stopień dopuszczający – 2,**
 - 6) **stopień niedostateczny – 1.**
- 2 W przypadku kartkówek i sprawdzianów przyjmuje się następujące progi procentowe:

Wynik	Ocena
0–29%	1 – niedostateczny
30–49%	2 – dopuszczający

50–69%	3 – dostateczny
70–85%	4 – dobry
86–95%	5 – bardzo dobry
96–100%	6 – celujący

- 2 Przy skali ocen podanej w ust.1 stosowanej w ocenianiu śródrocznym oraz bieżącym Nauczyciel może stosować znaki „+” i „-”.
- 3 Ocenianie bieżące w klasach IV – VIII odbywa się w oparciu o wybrane pisemne i ustne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności specyficzne dla danego przedmiotu, określone w wymaganiach edukacyjnych.
- 4 Zaleca się, aby Uczeń w ocenianiu bieżącym miał możliwość otrzymania:
 - 1) co najmniej 3 ocen z zajęć edukacyjnych występujących w liczbie 1 godzina tygodniowo,
 - 2) co najmniej 5 ocen z zajęć edukacyjnych występujących w liczbie 2-3 godzin tygodniowo,
 - 3) co najmniej 7 ocen z zajęć edukacyjnych występujących w liczbie powyżej 3 godzin tygodniowo.
- 5 W klasach IV–VIII Nauczyciel może zadawać Uczniowi pisemne prace domowe do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, służące utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania realizowanych podczas zajęć.
- 6 Pisemne prace domowe w klasach IV–VIII są nieobowiązkowe i nie ustala się z nich ocen. Nauczyciel sprawdza wykonaną pracę i przekazuje Uczniowi informację zwrotną dotyczącą jej wykonania.
- 7 Systematyczne wykonywanie pisemnych prac domowych ma wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem liczby oraz sposobu wykonania tych prac.
- 8 Uczeń jest zobowiązany do systematycznego utrwalania i opanowywania bieżącego materiału. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności może być sprawdzany i oceniany przez Nauczyciela w formach określonych w Statucie oraz wymaganiach edukacyjnych.

Art. 52

- 1 Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć Ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania.
- 2 Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku, w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły.
- 3 Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych Ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła, w miarę możliwości, stwarza Uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 4 Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do zaliczenia nieopanowanego materiału w II półroczu.

Art. 53

- 1 Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych Ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania Ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2 Nie później niż dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady pedagogicznej Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz Wychowawca ustalają przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych i przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.
- 3 O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania Nauczyciele i Wychowawcy klas IV – VIII informują Uczniów ustnie na swoich zajęciach, a Rodziców w formie ustalonej z Rodzicami i zawartej w wymaganiach edukacyjnych, w terminie dwóch tygodni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej.
- 4 W klasach I – III informację o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej Rodzice otrzymują w formie oceny opisowej na podstawie ocen bieżących i zapisów w dzienniku elektronicznym Librus.
- 5 Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 6 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i zajęć technicznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 7 Promocję z wyróżnieniem, do klasy programowo wyższej, otrzymują Uczniowie, którzy w klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 8 Oceny z religii nie wlicza się do średniej ocen wskazanej w ust. 8.

- 9 Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu gminnym, wojewódzkim, ponad wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują, z danych zajęć edukacyjnych, celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Art. 54

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

- 1 Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
 - 1) systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - 2) nie posiada nieusprawiedliwionych nieobecności,
 - 3) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez Nauczyciela,
 - 4) przystępował do sprawdzianów,
 - 5) korzysta z możliwości podwyższania ocen bieżących.
- 2 W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, Uczeń lub jego Rodzice zwracają się, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub w formie dokumentowej z umotywowanym wnioskiem do Nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień).
- 3 Nauczyciel po otrzymaniu wniosku, sprawdza spełnianie przez Ucznia warunków umożliwiających podwyższanie oceny i w ciągu 2 dni udziela Uczniowi bądź Rodzicowi Ucznia odpowiedzi odmownej lub zleca wykonanie zadań i termin umożliwiający podwyższenie oceny. Uczeń bądź jego Rodzic, który uzyskał odmowę, ma prawo najpóźniej następnego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do Dyrektora Szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.
- 4 Dokumentację związaną z procedurą przechowuje Nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.
- 5 Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcowych.

Art. 55

Odwołanie od trybu ustalenia rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych

- 1 Uczeń lub jego Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu wystawienia oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do **2 dni** po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w formie pisemnej z określeniem faktów, które są niezgodne

z przepisami prawa dotyczącymi trybu wystawienia tej oceny.

- 2 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu wystawienia tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności Ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- 3 Sprawdzian wskazany w ust. 2 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń wskazanych w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z Uczniem i jego Rodzicami.
- 4 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
- 5 W skład komisji egzaminacyjnej ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo Nauczyciel zajmujący w tej Szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) jeden Nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu.
- 6 Nauczyciel, wskazany w ust. 5 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W sytuacji zwolnienia Nauczyciela z udziału w pracy komisji Dyrektor Szkoły powołuje innego Nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 7 Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 8 Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin sprawdzianu,
 - 3) zadania (pytania) sprawdzające,
 - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
- 9 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen Ucznia.
- 10 Do protokołu dołącza się pisemne prace Ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach Ucznia.
- 11 Przepisy ustępu 1 – 10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Art. 56

Tryb i termin przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego

- 1 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności Ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2 Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 3 Na wniosek Rodziców Ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4 Egzamin klasyfikacyjny zdaje również Uczeń:
 - 1) realizujący indywidualny tok nauki,
 - 2) Uczeń, który rozpoczął naukę w Szkole w klasie piątej lub szóstej, a w poprzedniej Szkole nie miał zajęć edukacyjnych, które zgodnie z planem nauczania w Szkole realizowane były w klasie niższej.
- 5 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć informatycznych i wychowania fizycznego, który ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Uczniem i jego Rodzicami.
- 7 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
- 8 W przypadku nieklasyfikowania Ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
- 9 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora Szkoły Nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 10 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska Nauczycieli,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,

- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
- 11 Do protokołu dołącza się pisemne prace Ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach Ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen Ucznia.
- 12 Otrzymanie na egzaminie oceny pozytywnej równoznaczne jest z klasyfikowaniem Ucznia.
- 13 W ciągu jednego dnia Uczeń może zdawać egzaminy klasyfikacyjne z nie więcej niż trzech zajęć edukacyjnych.

Art. 57

Egzamin poprawkowy

- 1 Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
- 2 Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć praktyczno-technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
- 3 Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 4 Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo Nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
- 5 Nauczyciel, wskazany w ust. 4 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W sytuacji zwolnienia Nauczyciela z udziału w pracach komisji Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego Nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 6 Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskaną ocenę.

- 7 Do protokołu dołącza się pisemne prace Ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach Ucznia.
- 8 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen Ucznia.
- 9 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później jednak niż do końca września.
- 10 Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i jest zobowiązany do powtórzenia klasy, z zastrzeżeniem ust. 11.
- 11 Uwzględniając możliwości edukacyjne Ucznia Szkoły, Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej Ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Art. 58

Ocena zachowania

- 1 Ocena zachowania obejmuje całokształt życia szkolnego i pozaszkolnego Ucznia, tj. zachowanie na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, przerwach międzylekcyjnych, uroczystościach, imprezach i wyjazdach organizowanych przez Szkołę.
- 2 W klasach I – VIII śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) troskę o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych;
 - 7) współpracę i budowanie dobrych relacji;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, Szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) szacunek dla własnego narodu i Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
- 3 Ocena zachowania w klasach I – III oparta jest na codziennej obserwacji zachowania Uczniów w Szkole i poza Szkołą oraz jest oceną opisową.
- 4 Ocenę zachowania ustala Wychowawca klasy zgodnie z przyjętymi kryteriami, zasięgając opinii Nauczycieli uczących w danej klasie oraz biorąc pod uwagę samoocenę Ucznia.
- 5 Ocenę śródroczną zachowania otrzymuje Rodzic na zebraniu podsumowującym I semestr nauki w danym roku szkolnym.
- 6 Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania stanowi część ogólnej oceny opisowej.
- 7 Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne w klasach IV-VIII zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) **wzorowe,**

- 2) **bardzo dobre,**
 - 3) **dobre,**
 - 4) **poprawne,**
 - 5) **nieodpowiednie,**
 - 6) **naganne.**
- 9 Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala Wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:
- 1) opinię zespołu klasowego oraz samoocenę Ucznia,
 - 2) opinię Nauczycieli uczących danego Ucznia oraz innych Pracowników Szkoły.
- 10 Opinie, o których mowa w ust. 9, formułowane są według kryteriów wskazanych w art. 59.
- 11 Informację o przewidywanej rocznej ocenie zachowania Wychowawca klasy przekazuje zgodnie z procedurą wskazaną w art. 53.

Art. 59

Kryteria oceniania zachowania

- 1 Oceniając zachowanie Ucznia i formułując opinię o zachowaniu, Nauczyciele oraz Zespół klasowy uwzględniają wszystkie obszary wskazane w art. 58 ust. 7, w szczególności:
- 1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia** – systematyczność, punktualność, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie zasad obowiązujących w Szkole oraz odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań;
 - 2) **okazywanie szacunku innym osobom** – odnoszenie się z kulturą i szacunkiem do Uczniów, Nauczycieli, Pracowników Szkoły, Rodziców, Gości oraz innych osób, zarówno w Szkole, jak i poza nią;
 - 3) **przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój** – aktywne uczestniczenie w procesie edukacyjnym, podejmowanie wysiłku adekwatnego do własnych możliwości, reagowanie na informacje zwrotne, rozwijanie zainteresowań oraz podejmowanie działań służących poprawie własnego zachowania i osiągnięć;
 - 4) **przestrzeganie norm społecznych** – przestrzeganie Statutu, regulaminów i przyjętych zasad współżycia społecznego, poszanowanie własności i mienia, rozwiązywanie konfliktów bez przemocy oraz respektowanie granic innych osób;
 - 5) **dbałość o kulturę języka** – posługiwanie się językiem kulturalnym, poprawnym i wolnym od wulgaryzmów, z poszanowaniem godności rozmówcy;
 - 6) **troska o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych** – unikanie zachowań zagrażających sobie lub innym, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, reagowanie na zagrożenia oraz odpowiedzialne zachowanie podczas zajęć, przerw, wyjść i wyjazdów;
 - 7) **współpraca i budowanie dobrych relacji** – umiejętność pracy w zespole, koleżeńskość, pomoc innym, rozwiązywanie nieporozumień w sposób konstruktywny oraz dbanie o atmosferę klasy

i Szkoły;

- 8) **zaangażowanie w życie klasy, Szkoły i wspólnoty lokalnej** – aktywny udział w uroczystościach, wydarzeniach, projektach, działaniach Samorządu, wolontariacie i inicjatywach na rzecz wspólnoty;
 - 9) **szacunek dla własnego narodu i Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów** – godne odnoszenie się do symboli narodowych i szkolnych, znajomość i poszanowanie tradycji oraz historii oraz otwartość i szacunek wobec innych kultur i narodów.
- 2 **Ocenę wzorową** otrzymuje Uczeń, który spełnia wymagania wszystkich obszarów wskazanych w ust. 1 na poziomie szczególnie wysokim, jest samodzielny i odpowiedzialny, stanowi przykład dla innych, aktywnie inicjuje działania na rzecz klasy, Szkoły lub wspólnoty lokalnej oraz konsekwentnie dba o dobre imię Szkoły.
 - 3 **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje Uczeń, który bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków, okazuje szacunek innym, przestrzega norm społecznych, dba o kulturę języka i bezpieczeństwo, współpracuje z innymi, angażuje się w życie klasy i Szkoły oraz podejmuje odpowiedzialność za własny rozwój.
 - 4 **Ocenę dobrą** otrzymuje Uczeń, który na ogół prawidłowo realizuje obowiązki i przestrzega zasad, a ewentualne uchybienia koryguje po zwróceniu uwagi; okazuje szacunek innym, dba o bezpieczeństwo, współpracuje z zespołem i uczestniczy w życiu klasy i Szkoły.
 - 5 **Ocenę poprawną** otrzymuje Uczeń, który nie zawsze przestrzega obowiązków i norm społecznych, lecz po zwróceniu uwagi podejmuje poprawę; zdarzają mu się uchybienia w zakresie kultury języka, współpracy, bezpieczeństwa lub zaangażowania, jednak nie mają one charakteru rażącego i Uczeń reaguje na działania wychowawcze.
 - 6 **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje Uczeń, który często narusza obowiązki lub normy społeczne, nie respektuje zasad współpracy i szacunku, używa nieodpowiedniego lub wulgarnego języka, zachowuje się agresywnie lub zagraża bezpieczeństwu innych, a podejmowane działania wychowawcze nie przynoszą trwałej poprawy.
 - 7 **Ocenę naganną** otrzymuje Uczeń, który rażąco lub nagminnie narusza obowiązki i normy społeczne, okazuje brak szacunku innym osobom, dopuszcza się zachowań zagrażających zdrowiu lub życiu, przemocy, niszczenia mienia, poważnie narusza dobre imię Szkoły lub mimo podejmowanych działań wychowawczych nie poprawia swojego zachowania.

Art. 60

- 1 Uczeń otrzymuje ocenę naganną w każdym przypadku popełnienia czynu karalnego lub zachowania noszącego znamiona demoralizacji, jak np. pobicie, używanie narkotyków, alkoholu.

- 2 O wystawieniu oceny zachowania decyduje nie jeden, ale suma czynników, określonych dla danej oceny.
- 3 Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
- 4 Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania Ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Art. 61

Warunki i tryb ustalania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1 Uczeń i jego Rodzice mogą ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jeżeli w ciągu dwóch dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania złożą do Dyrektora pisemny wniosek wraz z wyczerpującym uzasadnieniem spełnienia wymagań.
- 2 Prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania przysługuje Uczniowi, który nie wchodzi w konflikt z prawem i nie została wobec niego zastosowana kara statutowa.
- 3 Wychowawca klasy, w przypadku wskazanym ust. 2, może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą od przewidywanej, ponownie analizując zachowanie Ucznia w danym roku szkolnym z uzasadnieniem wskazanym w ust.1 oraz jego sytuacji rodzinnej, zdrowotnej oraz okoliczności, o których Szkoła nie była wcześniej poinformowana.
- 4 Ustalona przez Wychowawcę ocena jest ostateczna.

Art. 62

Odwołanie od trybu ustalenia rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

- 1 Uczeń lub jego Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w formie pisemnej.
- 2 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji). Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

- 3 W skład komisji ustalającej roczną ocenę zachowania wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej Szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) Wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez Dyrektora Szkoły Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog,
 - 5) psycholog
 - 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
- 4 Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 5 Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 6 Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji i termin jej posiedzenia,
 - 2) wynik głosowania,
 - 3) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 7 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen Ucznia.

Art. 63

Ukończenie szkoły

- 1 Uczeń kończy Szkołę, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne,
 - 2) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej,
 - 3) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie, z wyłączeniem Uczniów zwolnionych z egzaminu przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.
- 2 Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 3 Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen, wskazane w ust. 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
- 4 Oceny z religii, etyki nie wlicza się do średniej ocen wskazanej w ust. 2.

Art. 64

Wymagania edukacyjne

- 1 Nauczyciele opracowują wymagania edukacyjne dla swojego przedmiotu i w zakresie kształcenia

wczesnoszkolnego oraz przedstawiają je do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły.

- 2 Wymagania edukacyjne obejmują niezbędne informacje do uzyskania przez Ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej.
- 3 W wymaganiach edukacyjnych zawarte są wszystkie zasady oceniania, specyficzne dla danego przedmiotu, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

Rozdział IX.

Finansowanie działalności Szkoły

Art. 65

- 1 Budżet Szkoły tworzy się z:
 - 1) czesnego uiszczanego przez Rodziców,
 - 2) dotacji ustalonej na podstawie odrębnych przepisów przekazywanej przez Urząd Gminy Lesznowola.
- 2 Dyrektor Szkoły prowadzi gospodarkę finansową zgodnie z zasadami ustalonymi przez Organ prowadzący.
- 3 Dotacja podlega rozliczeniu zgodnie z odrębnymi przepisami oraz kontroli w zakresie jej wykorzystania.
- 4 W sprawie zobowiązań finansowych zawarta zostaje umowa cywilno-prawna pomiędzy Szkołą a Rodzicami Ucznia.

Rozdział X. Przepisy końcowe

Art. 66

- 1 Prowadzenie Szkoły jest działalnością oświatowo – wychowawczą w rozumieniu ustawy o systemie oświaty i nie podlega przepisom ustawy o działalności gospodarczej.
- 2 Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 3 Przebieg nauczania dokumentowany jest w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć zgodnie z zarządzeniem dyrektora w każdym roku szkolnym.

Art. 67

- 1 Statut nadaje Szkole, wprowadza zmiany i uzupełnia Organ prowadzący Szkołę.
- 2 Statut Szkoły nie może być sprzeczny z odpowiednimi przepisami prawa oświatowego.

Art. 68

- 1 Szkoła używa pieczęci podłużnej o treści Akademia Dziecka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej 05-515 Nowa Wola, ul. Postępu 102 oraz pieczęci okrągłej z napisem w otoku

Akademia Dziecka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi w Nowej Woli
i godłem państwa, których wzór określa załącznik nr 1.

- 2 Szkoła posiada własne logo, którego wzór określa załącznik nr 2.